



肖建军

知之为之，不知为不知，是知也。

✉ et_shaw@126.com
☎ +86 15328695611
📍 中国·北京
🌐 <https://xiaojianjun.cn>
🔗 etshaw8888

🎓 教育

北京师范大学

北京·2023年9月 - 至今
互联网教育 博士生

北京师范大学

北京·2020年9月 - 2023年6月
教育技术学 理学硕士

临沂大学

山东·2014年9月 - 2018年6月
教育技术学 教育学学士

📁 经历

科大讯飞股份有限公司

安徽·合肥·2023年8月
科大讯飞星火训练营

北京师范大学 远程教育研究中心

北京·2019年1月 - 2020年8月
研究助理兼研发工程师

🏆 奖励 (* = 团队负责人)

国际学习分析与知识博士联盟奖学金 2026
国际学习分析研究学会 (SoLAR)

研究生学术创新二等奖 2025, 2026
北京师范大学

AI赋能在线教学成果创新大赛 一等奖 2025
中国教育技术协会

* 全球数智教育创新大赛 铜奖 & 专项奖 2025
数智国际发展教育联盟 (DI-IDEA)

* 二等学科竞赛类 创新创业教学金 2024
北京师范大学

* 星火杯认知大模型场景创新赛 三等奖 2023
共青团安徽省委、安徽省教育厅、安徽省科技厅、合肥市人民政府、科大讯飞股份有限公司

* 二等学科竞赛类 创新创业教学金 2017
临沂大学

📖 学术服务

审稿人

2021 - 今
Computers & Education; Interactive - Learning Environments; Information, - Communication & Society; Humanities & - Social Sciences Communications 等12本高水平国际期刊

<> 主要项目 (* = 主持人)

* 基于双重网络的cMOOC学习者交互水平自动评估与提升路径研究 2023 - 2025
北京师范大学博士生交叉学科研究基金项目 (项目编号: BNUXKJC2305)

"互联网+"时代的教育改革与创新管理研究 2019 - 2023
国家自然科学基金重点项目 (项目编号: 71834002)

基于社会—行为—认知—情感的在线协作角色互动分析与干预研究 2022 - 2025
国家自然科学基金项目 (项目编号: 62207003)

📄 主要论文 (+ = 通讯作者)

SSCI/CSSCI期刊论文

Xiao, J. (2026). Exploring Interaction Patterns in Open Learning Environments: - Integrating Network Dynamics and Cognitive Engagement. *Interactive Learning - Environments* (SSCI Q1)

Wang, C., & Xiao, J. (2025) A Role Recognition Model Based on Students' - Social-Behavioral-Cognitive-Emotional attributes during Collaborative Learning. - *Interactive Learning Environments* (SSCI Q1)

Tian, Y., & Xiao, J. (2025). The Measurement and Characteristic Analysis of Learner - Interaction Levels in cMOOCs Based on Path Analysis. *Interactive Learning - Environments* (SSCI Q1)

Wang, C., & Xiao, J. (2023). Who will participate in online collaborative problem - solving? A longitudinal network analysis. *Interactive Learning Environments* (SSCI Q1)

Bai, Y., & Xiao, J. (2023). The impact of cMOOC learners' interaction on content - production. *Interactive Learning Environments*, 31(7), 4464-4475.

Bai, Y., Xu, Y., & Xiao, J. (2022). The influencing factors of interaction and perceived - value of cMOOC learners. *Interactive Learning Environments*, 32(5), 1-16.

Wang, C., Xu, Y., & Xiao, J. (2027). Who will be the group leader in collaborative - problem solving? An empirical study based on structural hole theory. *Educational - Technology & Society*, 30(1).

Kong, X., Fang, H., Chen, W., Xiao, J., & Zhang, M. (2025). Examining human-AI - collaboration in hybrid intelligence learning environments: Insight from the Synergy - Degree Model. *Humanities and Social Sciences Communications*, 12(1), 821.

Bai, Y., Chen, L., Zhou, X., Xiao, J., & He, X. (2025). The evolution of cMOOC learners' - resource use behaviour. *Interactive Learning Environments*, 33(4), 3106-3129.

徐亚倩, 陈丽, & 肖建军. (2022). 联通主义在线课程设计策略研究——基于五轮cMOOC设计迭代. *中国远程教育*, (06), 67-75.

会议论文

Xiao, J., Wang, C., Zhang, W. (2026). Modeling Collaborative Problem Solving - Dynamics from Group Discourse: A Text-Mining Approach with Synergy Degree - Model. *16th International Conference on Learning Analytics and Knowledge (LAK26)*, - Bergen, Norway. (CORE A)

Xiao J., Gao D., Ouyang Z., Tian Y., (2026). A Study on the Behavioral Transition - Patterns of Student Agency and Agent Authority in Human-AI Dialogic Learning: - Insight from Transition Network Analysis. *2026 Sino-UK Digital Education Innovation - Forum*, Cambridge, UK. (Young Scholar Discovery & Innovation Certificate)

Xiao J., (2023) A Study on the Design and Development of a Connectivist Learning - Platform, *ASSERT2023*, Kansai University, Japan. (Young Scholar Award)

肖建军, 王辞晓 (2025). 技术可供性对cMOOC学习者知识创造的影响研究——整合异质交互网络分析与群体交流分析方法. 中国高等教育学会学习科学研究分会2025年学术年会: WS3: 复杂网络分析的前沿教育应用工作坊, 北京, 中国 (优秀论文)

📄 专利或软件著作权

专利

李爽, 肖建军, 杜君磊, 陈靖茜, 虞昕培, 何歆怡, & 邓树其. (2025). 基于大语言模型的混合式课程知识图谱构建方法及系统 (发明专利 No. CN121189439A).

王辞晓 & 肖建军. (2025). 基于多维度特征的学习者协作角色可解释识别方法及装置 (发明专利 No. CN120180295A).

软件

基于大语言模型和计算语言学的话语分析 (Python包)

Xiao J. (2025). GCA Analyzer: Group Communication Analysis Tool (v0.4.3). (截至2026年9月, 下载量达10000余次)

基于大语言模型的教育文本分类 (桌面应用)

Xiao, J. (2024). AICO: An artificial intelligence text-coding officer (Version v1.0.4).