

肖建军

+86 153-2869-5611 | et_shaw@126.com | xiaojianjun.cn

北京师范大学互联网教育博士生，聚焦在线学习、学习分析与人工智能教育。
具有科研项目主持、SSCI/CSSCI 论文发表、国际会议报告、教育 AI 软件开发与国际期刊审稿经验。

教育背景

- | | | | |
|----------|-------------|----|---------------------|
| • 北京师范大学 | 互联网教育 博士生 | 北京 | 2023.09–2027.06（预计） |
| • 北京师范大学 | 教育技术学 理学硕士 | 北京 | 2020.09–2023.06 |
| • 临沂大学 | 教育技术学 教育学学士 | 山东 | 2014.09–2018.06 |

研究方向与方法

研究方向：在线学习交互 | 协作问题解决 | 人机协同学习

研究方法：网络分析 | 文本挖掘与计算语言学 | 学习者行为建模 | 可解释人工智能

科研项目经历

- 主持 | 基于双重网络的 cMOOC 学习者交互水平自动评估与提升路径研究** 2023–2025
北京师范大学博士生交叉学科研究基金项目（BNUXKJC2305）
主持项目实施，构建融合社会网络与学习行为特征的交互水平评估模型，实现学习者交互水平自动评估
- 参与 | “互联网+”时代的教育改革与创新管理研究** 2019–2023
国家自然科学基金重点项目（71834002）
完成 cMOOC 平台设计与开发，支撑国内首门 cMOOC 多轮迭代
构建 cMOOC 学习环境数据采集体系，累计规范化采集 120 余万条学习行为数据
- 参与 | 基于社会-行为-认知-情感的在线协作角色互动分析与干预研究** 2022–2025
国家自然科学基金项目（62207003）
构建基于多维特征的可解释角色识别模型，实现学习者协作角色自动识别

科研与研发经历

- 北京师范大学 远程教育研究中心 | 研究助理兼研发工程师** 2019.01–2020.08
主导 cMOOC 平台的设计与开发，基于 WordPress 与微信生态开展功能迭代
支撑 9 轮 cMOOC 运行，累计服务 16,712 名学习者
- 科大讯飞股份有限公司 | 星火训练营 | 小组负责人** 2023.08
带领 6 人团队完成星火大语言模型 2.5 能力测评，设计并开发大模型购物插件
团队在训练营与创业营比赛中两次获得三等奖

代表性论文

- Xiao, J.** (2026, **独立作者**). Exploring Interaction Patterns in Open Learning Environments: Integrating Network Dynamics and Cognitive Engagement. *Interactive Learning Environments* (SSCI Q1).
- Tian, Y., & Xiao, J.** (2025, **通讯作者**). The Measurement and Characteristic Analysis of Learner Interaction Levels in cMOOCs Based on Path Analysis. *Interactive Learning Environments* (SSCI Q1).
- Wang, C., & Xiao, J.** (2025, **通讯作者**). A Role Recognition Model Based on Students' Social-Behavioral-Cognitive-Emotional Attributes during Collaborative Learning. *Interactive Learning Environments* (SSCI Q1).
- Wang, C., & Xiao, J.** (2023, **通讯作者**). Who will participate in online collaborative problem solving? A longitudinal network analysis. *Interactive Learning Environments* (SSCI Q1).
- 徐亚倩, 陈丽, & **肖建军**. (2022). 联通主义在线课程设计策略研究——基于五轮 cMOOC 设计迭代. 中国远程教育 (CSSCI).

会议论文与学术报告

- Xiao, J., Wang, C., Zhang, W.** (2026). Modeling Collaborative Problem Solving Dynamics from Group Discourse: A Text-Mining Approach with Synergy Degree Model. *LAK26*, Bergen, Norway. (CORE A, Full Research Paper)
- Xiao, J., Gao, D., Ouyang, Z., Tian, Y.** (2026). A Study on the Behavioral Transition Patterns of Student Agency and Agent Authority in Human-AI Dialogic Learning: Insight from Transition Network Analysis. *2026 Sino-UK Digital Education Innovation Forum*, Cambridge, UK. (Young Scholar Discovery & Innovation Certificate)
- Xiao, J.** (2023). Design and Development of a Connectivist Learning Platform. *ASSERT2023*, Kansai University, Japan. (Young Scholar Award)
- 肖建军, 王辞晓** (2025). 技术可供性对 cMOOC 学习者知识创造的影响研究——整合异质交互网络分析与群体交流分析方法. 中国高等教育学会学习科学研究分会 2025 年学术年会（优秀论文）

软件与知识产权

开源软件

• GCA Analyzer: Group Communication Analysis Tool (Python Package)	2025
基于大语言模型与计算语言学开发的群体话语分析工具	
截至 2026 年 9 月累计下载量超过 10,000 次	
• AICO: An Artificial Intelligence Text-coding Officer （桌面应用）	2024
基于大语言模型的教育文本分类应用	

发明专利

• 基于大语言模型的混合式课程知识图谱构建方法及系统（CN202511103999.7，已授权）	2025
• 基于多维度特征的学习者协作角色可解释识别方法及装置（CN202510203770.4，实质审查）	2025

荣誉与奖励

学术荣誉

• 国际学习分析研究学会执行委员会学生成员候选人（1/3）	国际学习分析研究学会（SoLAR）	2026.01
• 国际学习分析与知识博士联盟奖学金	国际学习分析研究学会（SoLAR）	2026.04
• 研究生学术创新二等奖	北京师范大学	2025、2026

竞赛荣誉

• AI 赋能在线教学成果创新大赛 一等奖	中国教育技术协会	2025
• 全球数智教育创新大赛 铜奖、飞书专项奖（团队负责人）	教育部、数智国际发展教育联盟（DI-IDEA）、北京大学、飞书	2025
• “星火杯”认知大模型场景创新赛 三等奖（团队负责人）	共青团安徽省委、安徽省学联、科大讯飞	2023

校级荣誉

• 一等学业奖学金	北京师范大学	2021、2024、2025
• 二等学科竞赛类 创新创业奖学金（团队负责人）	北京师范大学	2024
• 二等学科竞赛类 创新创业奖学金（团队负责人）	临沂大学	2017

学术服务

国际期刊编委会成员

• <i>Contemporary Education and Teaching Research</i>	2025
---	------

国际期刊审稿人

• <i>Computers & Education</i> 、 <i>Interactive Learning Environments</i> 、 <i>Humanities & Social Sciences Communications</i>	2021–至今
等 13 本国际期刊	

其他论文

1. Bai, Y., & Xiao, J. (2021). The impact of cMOOC learners' interaction on content production. *Interactive Learning Environments* (SSCI Q1).

2. Bai, Y., Xu, Y., & Xiao, J. (2022). The influencing factors of interaction and perceived value of cMOOC learners. *Interactive Learning Environments* (SSCI Q1).

3. Bai, Y., Chen, L., Zhou, X., Xiao, J., & He, X. (2025). The evolution of cMOOC learners' resource use behaviour. *Interactive Learning Environments* (SSCI Q1).

4. Kong, X., Fang, H., Chen, W., Xiao, J., & Zhang, M. (2025). Examining human-AI collaboration in hybrid intelligence learning environments: Insight from the Synergy Degree Model. *Humanities and Social Sciences Communications* (SSCI Q1, A&HCI).

5. Wang, C., Xu, Y., & Xiao, J. (in press). Who will be the group leader in collaborative problem solving? An empirical study based on structural hole theory. *Educational Technology & Society* (SSCI Q1).

6. 王东华, 张翼然, 肖建军, 王小凯, & 徐亚倩. (2022). 联通主义学习路径与学习者发展. 开放学习研究.